

Tagihan 1

FORM LAPORAN DISKUSI PERENCANAAN PEMANFAATAN READTHEORY DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS TINGKAT SMP

Nama Guru : Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.

Sekolah : SMP Negeri 1 Bulukerto

Rencana waktu implementasi : 2 minggu

Frekuensi pemanfaatan : 1 x per minggu

Bentuk pemanfaatan :

- Sebagai bahan ajar untuk pembelajaran klasikal
- Sebagai kegiatan terstruktur/ rutin siswa di dalam kelas
- Sebagai kegiatan terstruktur di luar kelas
- Bentuk lain:

Mekanisme/ langkah pemanfaatan

Memberikan pengalaman siswa belajar menggunakan sumber online

Memberikan kesempatan siswa menguji kompetensi bahasa Inggris secara mandiri

Memperluas alternative pemberdayaan dalam segala momen kehidupan.

Analisis kemungkinan kendala pemanfaatan dan upaya mitigasi

Jaringan Net di daerah & paket data Hape siswa : perbaikan jaringan & paket data siswa

Kesenjangan kompetensi siswa & materi test yang diujikan : penyesuaian materi test & kompetensi siswa

Keengganan memperluas pemberdayaan diri : menginspirasi pentingnya menumbuh-kembangkan pemberdayaan diri

Wonogiri, 1 Oktober 2022

Guru maple

ttd

Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.

NIP 19650204198601 1 002

Tagihan 2

FORM LAPORAN PRAKTIK BAIK PEMANFAATAN READTHEORY DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS TINGKAT SMP

Nama Guru : Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.

Sekolah : SMP Negeri 1 Bulukerto

Waktu/durasi pemanfaatan : 2 minggu

Frekuensi pemanfaatan : 1 x per minggu

Bentuk pemanfaatan :

- Sebagai bahan ajar untuk pembelajaran klasikal
- Sebagai kegiatan terstruktur/rutin siswa di dalam kelas
- Sebagai kegiatan terstruktur di luar kelas
- Bentuk lain:

Deskripsi pemanfaatan

Memberikan pengalaman siswa belajar menggunakan sumber online

Memberikan kesempatan siswa menguji kompetensi bahasa Inggris secara mandiri

Memperluas alternative pemberdayaan dalam segala momen kehidupan.

Screenshot laporan pemanfaatan (3)



Base line dan endline

Base : 3 Oktober 2022

End : 6 Oktober 2022

Peningkatan :

siswa (diharapkan / diusahakan) cukup mampu mengalami, mengamati & mengatasi pemberdayaan kompetensi bahasa Inggris via sumber online ReadTheory

Wonogiri, 1 Oktober 2022

Guru maple

ttd

Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.

NIP 19650204198601 1 002

Tagihan 3

FORM LAPORAN PRESENTASI PRAKTIK BAIK PEMANFAATAN READTHEORY DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS TINGKAT SMP

No	Nama Guru	Link ppt	Tanggal presentasi
	Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.	https://docs.google.com/presentation/d/1yO2svoe2loYqsSHqENg9t6LrlFY74D-F/edit?usp=sharing&oid=113203057258119461753&rtipof=true&sd=true	
...			

Ketua MGMP

Ttd

Nama
NIP

Tagihan 4

FORM LAPORAN REFLEKSI BAIK PEMANFAATAN READTHEORY DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS TINGKAT SMP DAN RENCANA TINDAK LANJUT

Nama Guru : Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.

Sekolah : SMP Negeri 1 Bulukerto

Waktu/durasi pemanfaatan : 2 minggu

Frekuensi pemanfaatan : 1 x per minggu

Bentuk pemanfaatan :

- Sebagai bahan ajar untuk pembelajaran klasikal
- Sebagai kegiatan terstruktur/rutin siswa di dalam kelas
- Sebagai kegiatan terstruktur di luar kelas
- Bentuk lain:

3 hal baik yang ditemui dalam pemanfaatan ReadTheory

Siswa dapat belajar menggunakan sumber online

Siswa dapat menguji kompetensi bahasa Inggris secara mandiri

Siswa dapat memperluas alternative pemberdayaan

3 kendala yang ditemui dalam pemanfaatan ReadTheory

Jaringan Net di daerah & paket data Hape siswa

Kesenjangan kompetensi siswa & materi test yang diujikan

Keengganan memperluas pemberdayaan diri

Rencana tindak lanjut pemanfaatan

perbaiki jaringan & paket data siswa

penyesuaian materi test & kompetensi siswa

menginspirasi pentingnya menumbuh-kembangkan pemberdayaan diri

Pernyataan	SS	S	KS	TS
Saya akan menggunakan ReadTheory di pembelajaran mendatang		v		
Saya merasa ReadTheory bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa		v		
Saya merasa ReadTheory mudah digunakan		v		
Saya merasa ReadTheory membantu saya melatih kemampuan berbahasa Inggris siswa		v		
Saya merasa senang menggunakan ReadTheory		v		
Saya merasa murid saya suka menggunakan ReadTheory		v		

Wonogiri, 1 Oktober 2022

Guru maple

ttd

Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.

NIP 19650204198601 1 002